



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

*L'association Les Amis de la Bienvenue située au 17, rue de la butte aux cailles dans le treizième arrondissement à Paris propose plusieurs activités : une bibliothèque de prêt, des ateliers d'apprentissage du français, des ateliers périscolaires, un cercle de lecture, des groupes de paroles d'aide à la parentalité, une permanence d'écrivain public.*

*L'association Loi 1901, reconnue d'intérêt général, cherche à promouvoir le dialogue, la solidarité sans aucune discrimination et à répondre à des besoins qui évoluent avec le temps.*

*L'association des Amis de la Bienvenue a fêté en 2024 ses 50 années d'existence et a organisé diverses activités dont un appel à don pour rénover sa devanture. Un rapide bilan de cet anniversaire figure à la fin du rapport d'activité.*

## ATELIERS PÉRISCOLAIRES

La permanence d'accueil du mercredi matin a permis d'accueillir une soixantaine de familles qui ont pu, pour la plupart, être orientées vers les ateliers périscolaires qui ont lieu tout au long de la semaine du lundi au samedi (après les cours). L'effectif des jeunes fréquentant régulièrement l'association est de 50 avec une seconde petite vague d'inscriptions en janvier.

**Trois niveaux scolaires sont représentés** ; une majorité est en collège, ensuite en école primaire puis au lycée.

- Une vingtaine est scolarisée au collège représentant onze établissements,
- Plus d'une quinzaine en primaire représentant une dizaine d'établissements,
- Puis une dizaine de jeunes sont des lycéens représentant quatre établissements

Nous avons rééquilibré, au fil des années, le nombre d'inscrits en école élémentaire grâce à un travail de sensibilisation auprès des établissements scolaires. L'effectif se développe pour les plus âgés. Néanmoins, pour les jeunes scolarisés en lycées professionnels les stages impactent leur régularité.

**Il y a une vingtaine d'ateliers dont plus de 14 collectifs et 6 individuels.** Les groupes sont composés de deux à six enfants. Les jeunes suivis en ateliers individuels sont généralement impliqués également dans des groupes mais nécessitent un renfort pour diverses raisons (continuité d'un travail entamé, renfort purement scolaire nécessaire). Le vivier d'animateurs est sensiblement le même (16 animateurs). Précisons que 30 % des ateliers collectifs sont animés en binômes. Quatre animateurs s'occupent des ateliers individuels et enchainent plusieurs ateliers. **Les apprenants sont originaires de Paris et majoritairement du treizième**, répartis équitablement entre garçons et filles. La diversité des établissements représentés (24) illustre des profils et provenances différents.

**En ce qui concerne nos partenaires associatifs, institutionnels ou privés nous poursuivons**, entre autre, depuis 2021, un partenariat avec le collège Sand. Malgré les changements de direction, ce partenariat s'est développé sous diverses formes. Il a commencé par l'intervention du Principal à l'association devant 30 personnes pour parler de la vie au collège aux parents, et depuis 4 ans, chaque trimestre un bilan des enfants scolarisés dans cet établissement est réalisé entre la Direction et la coordinatrice des ateliers périscolaires. Nous participons également au comité de pilotage du collectif *Résonances* qui organise des groupes de médiation pour parents et jeunes scolarisés dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement.

**Les ateliers s'inspirent depuis toujours de la pédagogie active et mettent en avant les centres d'intérêt des enfants** afin de les valoriser dans un processus d'apprentissage qui mêle curiosité et jeu. En mathématiques comme en français, cette démarche leur redonne confiance en eux.

Le travail en groupe permet de les faire avancer ensemble sans négliger pour autant la production d'écrits donnant du sens à ces apprentissages. Autre particularité, le temps consacré à l'échange entre eux sur des sujets liés à leur quotidien. Les jeunes ont besoin de s'exprimer, d'apprendre à construire un argumentaire et à écouter l'autre sans le juger. Ces moments constituent une sorte d'initiation au débat et à la dissertation pour que chacun, avec sa singularité, s'exprime au sein du groupe. Parfois, cette démarche qui n'est pas naturelle pour tout le monde, nécessite un rappel des règles de vie fondamentales.

### Témoignages d'animateurs

« Le contenu de l'atelier s'appuie sur du narratif puis de l'argumentation. Au programme, *La controverse de Valladolid*, un conte philosophique de Voltaire pour comprendre l'humour puis le théâtre et la poésie. Une petite victoire : une apprenante a demandé un livre de Zola ou Balzac pour le lire, sous les conseils de son professeur. Son choix s'est tourné vers *Au bonheur des dames* de Zola ». Catherine

« L'atelier de lecture pour 4 enfants de CE1-CE2, c'est l'occasion de faire découvrir livres et récits divers, d'échanger, de passer à la créativité artistique (dessins, découpages) et peu à peu de découvrir le plaisir de la lecture individuelle ». Giselle et Christine

« L'atelier de mathématique de 6<sup>ème</sup> a comme objectif l'apprentissage des calculs élémentaires (addition, soustraction, multiplication et division) ainsi que le raisonnement ». Karima

« L'atelier de français pour les 4 enfants de CM1 et CM2 permet, à partir de lectures, d'enrichir le vocabulaire, corriger l'orthographe et la grammaire lors des écrits et d'échanger sur la compréhension des histoires à dimension "philosophique" ou en lien avec des situations vécues par les enfants ». Nadine et Katherine

« Les ateliers de maths de 5<sup>ème</sup> et ceux du lycée sont des espaces de partage centrés sur les mathématiques. Les apprenants y développent leurs capacités d'apprentissage par le partage des connaissances dans un cadre ludique et bienveillant ». Hugo

« L'atelier de mathématiques 4<sup>ème</sup> propose un accompagnement du programme de chacun, dans un environnement décontracté et bienveillant, en rupture avec le cadre scolaire » Benoit

« L'atelier de français de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> permet, par la lecture d'un texte et par des exercices ludiques faits en groupe, de développer la culture générale, d'enrichir le vocabulaire, de travailler la grammaire et l'orthographe ainsi que l'expression orale. » Thomas

« Dans le groupe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, nos supports sont des albums, romans graphiques et romans. L'idée est de les amener à exprimer un point de vue sur un texte de la manière la plus personnelle qui soit à travers des coups de cœur collés sur les couvertures des livres qu'ils ont choisis ». Anne-Lise et Annie



### Témoignages de jeunes

« J'ai appris à mieux lire, à mieux écrire des résumés sur des livres, à comprendre des mots. En maths, j'ai appris à mieux calculer, à mieux faire de la géométrie, à mieux mesurer des durées et à faire des fractions. J'aime beaucoup venir au cours de français et de maths, je me sens bien dans ces ateliers ». Jihene

« Cette association est là pour nous faire progresser en maths et français sans nous ennuyer. Un jour, j'ai lu un livre qui se nomme "Naître fille". Ce livre-là m'a beaucoup plu et c'est comme ça que j'ai compris que les seuls livres que je peux lire sans me dire "Ce livre m'ennuie" sont les livres qui parlent de la culture des gens. J'ai plaisir à venir car les personnes qui sont avec moi sont gentilles et pas embêtantes ». Mmezo

« J'ai découvert de nouveaux livres, j'ai appris comment on peut se respecter à travers la parole ». Mamoudou

« Ici, j'ai compris que l'on doit se respecter les uns les autres. Les animateurs des ateliers de maths et français nous aident à mieux comprendre. Je peux emprunter des livres à la bibliothèque ». Emmanuel-John

« Ici, je me suis cultivé. J'ai plus de connaissances en culture générale, en français et en maths. Ici, je me sens plus libre. Je peux m'exprimer et me relâcher en parlant car ici c'est aussi un groupe de parole ». Mohamed.

### Une nouveauté grâce aux rencontres sur la place de la Commune au moment des 50 ans de l'association : la sortie escalade

« Nous avons été heureux de vivre une sortie escalade avec l'association Grimpe 13 réunissant jeunes et parents (surtout des mamans) et deux animateurs (Saïd et Chloé). Certains ont découvert le mur d'escalade, d'autres pratiquaient pour la première fois en étant encordés et assurés par les animateurs et animatrices de Grimpe 13. Beaucoup d'efforts et d'émotions : affronter son vertige, chercher des solutions, faire preuve d'endurance... et la fierté de progresser à chaque passage, voire d'arriver tout en haut ! L'après-midi s'est terminée par un goûter convivial. Cette activité a permis de faire une activité sportive en famille, de mieux se connaître pour des enfants participant aux mêmes ateliers pendant l'année, et à tous de passer un très bon moment ! ». Chloé



# ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ ET MÉDIATION CULTURELLE ET SOCIALE

Depuis de nombreuses années, l'accompagnement des parents des enfants inscrits dans nos activités périscolaires est un temps fort de la Bienvenue. Nous entendons nous situer au plus près des préoccupations des parents et nous avons mis en place depuis plusieurs années des groupes de parole au nombre de 4 ou 5 par an, le vendredi soir de 18H30 à 20H sur des thèmes choisis en amont par les parents et les intervenants.

**Le recours à la littérature jeunesse permet aux parents** de se décaler lors de ces groupes de parole qui sont aussi des groupes de lecture de livres de jeunesse, de leurs préoccupations éducatives, en se mettant à la place de leurs enfants. Leurs enfants vivent dans une société bien différente de celle qu'ils ont connue dans leur jeunesse, souvent dans une autre langue et dans une société en pleine mutation du fait des nouveaux outils de communication, des écrans et des dangers d'internet générateurs d'anxiété et d'incompréhensions diverses entre les générations. Grâce à la littérature jeunesse, les parents de nos groupes retrouvent le plaisir du récit et des fables, leurs propres émotions d'enfance et retissent ainsi le lien langagier si précieux entre parents et enfants, entre leur propre jeunesse et celle de leurs enfants, entre leurs souvenirs et les figures de leurs propres parents et fratrie et leur descendance.

## Cette année scolaire 2024-2025 quatre thèmes ont été choisis pour être traités d'octobre à mai :

- Jalousie et rivalité au sein de la fratrie / Comment gérer la jalousie au sein de la fratrie ? Comment gérer la notion de place au sein de la famille ? en octobre 2024
- Comment gérer les temps d'écrans ? Les temps de loisirs ? en décembre 2024
- A l'adolescence, comment gérer le rapport à l'autorité, la gestion des émotions et les problèmes de désobéissance ? en janvier 2025
- Comment élève-t-on aujourd'hui les garçons et les filles ? Faisons-nous une différence dans l'éducation que l'on donne à nos enfants ? en avril 2025

Nous sommes en général au nombre d'une dizaine de personnes, comprenant surtout des mères et deux pères venant par intermittence. Une certaine confidentialité des échanges ne nous permet guère de faire des comptes rendus très précis d'échanges souvent intenses et importants pour tous. Toutefois, des articles figurent sur le site de l'association avec le petit parcours proposé d'un livre à l'autre pour explorer le thème du jour.

## A l'adolescence, comment gérer le rapport à l'autorité, la gestion des émotions et les problèmes de désobéissance ?

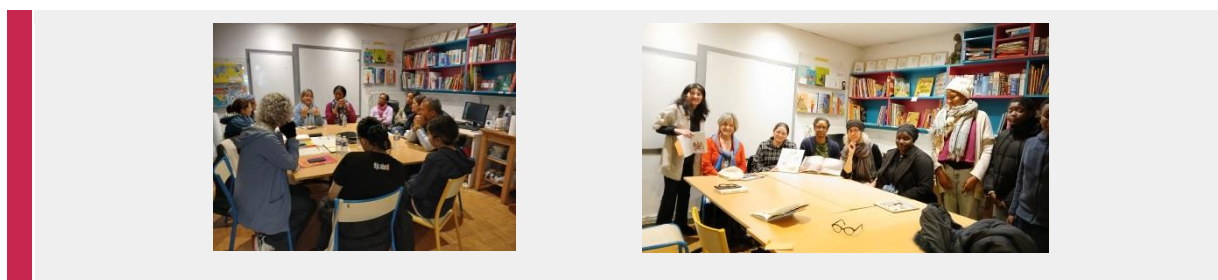


« Jalousie et rivalité au sein de la fratrie ou comment les parents donnent la place de chacun dans la fratrie ».



Nous retrouvons les mêmes fidèles participantes au fil des ans ce qui développe un grand climat de confiance chaleureuse et les mères n'hésitent pas à échanger des adresses, des vœux, des conseils, de l'entraide. Lorsqu'une famille rencontre des difficultés particulières avec un enfant, elle peut souvent se risquer à l'aborder au sein de ce petit groupe, et si la question est trop personnelle ou trop intime, il arrive qu'un entretien individuel ou familial soit proposé.

Quelquefois, de nouveaux parents viennent aussi soit avec une question particulière, soit avec un désir de mieux comprendre l'aide fournie à leurs enfants par l'association, de s'y intégrer plus facilement ou de nous demander de faire lien avec l'institution scolaire. Un groupe what's app réunit animateurs et parents pour les questions pratiques surtout, et parfois aussi pour des échanges d'adresses, de vœux, ou de photos. Les parents des groupes de parole sont souvent les plus motivés pour participer aux Assemblées générales, sorties et à la vie de l'association.



Au sein de ces groupes, il arrive assez souvent que la nécessité d'un ou plusieurs entretiens individuels se fasse jour. La formation d'Annie Teboul, psychologue-psychothérapeute, également formée à la psychanalyse, peut être utile dans le soutien à la parentalité comme elle le dit elle-même. « Souvent, il s'agit de difficultés relationnelles avec l'école ou/et la famille signalées par les animateurs qui observent la dégradation des notes scolaires, du climat familial, des absences réelles ou psychologiques, ou des troubles du comportement. Les problèmes scolaires et les accidents de l'histoire familiale retentissent fortement les uns sur les autres, et ce d'autant plus quand la relation des parents eux-mêmes à l'école n'est ni fluide ni naturelle. Les parents se sentent jugés quand l'école signale les difficultés de comportement d'un élève, souvent liés aussi à des difficultés d'apprentissage : c'est comme si l'éducation qu'ils tentent de donner à leur enfant était mise d'un coup en échec. Ils ont alors besoin de l'écoute et de la médiation apportée par les Amis de la Bienvenue ».



## ATELIERS POUR ADULTES

La permanence d'accueil du mercredi matin et les permanences d'inscription de septembre ont permis d'accueillir 70 personnes adultes en 2024.

Les activités se déploient à raison de deux fois par semaine autour de ces différents pôles

- Alpha 1 A1.1 (mardi et jeudi soir)
- Vie Quotidienne (lundi et vendredi après-midi)
- Alpha 1 (mardi et vendredi matin)
- Alpha 2 (jeudi et vendredi matin)
- FLE 1+ (mardi matin)
- FLE 2 (vendredi après-midi)
- 

En quelques chiffres, les ateliers adultes représentent

- ❖ 11 animateurs, 20 heures par semaine, 6 groupes mais 10 dans la semaine car dédoublés pour la majorité (80%)
- ❖ Ils sont à plus de 70% âgés de 20 ans à 50 ans et 30% sont âgés de plus de 50 ans.
- ❖ Originaires de Paris, les apprenants adultes sont répartis dans les groupes selon leur niveau et disponibilité et peuvent être 3 à 8 par session.

On note toujours plus de femmes que d'hommes puisqu'elles sont 67% en 22, 77% en 23 et 72% en 24 et représentent en moyenne 72% de l'effectif. La fréquentation par des femmes de ces ateliers exprime aussi une nécessité pour elles d'aller vers plus d'autonomie. Pour cela, il leur est indispensable de disposer d'un espace d'expression qui passe par la maîtrise de la langue. En participant à ces ateliers pluriculturels, elles peuvent bénéficier de ce foisonnement multiculturel qui mêle langue, expression et socialisation.

Les apprenants sont principalement originaires

- d'Afrique (Afrique du nord et subsaharienne avec une augmentation constante représentant toujours 50 % de l'effectif total)
- puis d'Europe (30 à 20%),
- d'Asie du Sud Est (en augmentation)
- et des Amériques (en très légère augmentation).

Nous orientons les apprenants vers nos autres ateliers à destination des adultes (écrivain public, groupes de paroles). De plus en plus d'apprenants adultes ont des enfants dans nos ateliers périscolaires.

**Nous sommes en phase de réorganisation du fait du départ de Monique, coordinatrice des ateliers adultes que nous remercions chaleureusement pour le travail qu'elle a réalisé tout au long de ces vingt dernières années.** De nouveaux animateurs ont rejoint l'équipe (5 en deux ans) et redynamisent les ateliers. Les animateurs qui ont rejoint les groupes ont permis de donner un nouvel élan comme en témoignent les riches échanges plus bas. Nous restons proactifs sur les formations à destination des animateurs proposées par des partenaires EDL, Réseau alpha, etc

Les Amis de la Bienvenue est un creuset d'insertion pour différentes communautés représentées par une variété de nationalités et de cultures. Pour les personnes qui viennent en alphabétisation ces lieux d'ancrage sont importants car ils leur permettent de s'insérer en s'éloignant de leur périmètre habituel de socialisation et de confronter les codes linguistiques et culturels à la culture française.

## Témoignages d'apprenants

« J'apprends le français depuis deux ans à l'association des Amis de la bienvenue. Je suis deux cours par semaine et je pense que c'est bien pour les étrangers pour les intégrer en France. Nous étudions non seulement la culture dans nos cours mais aussi celle des autres apprenants. En Ukraine, je n'ai jamais appris le français. Cette langue a été nouvelle pour moi ». Olena

« Depuis mon inscription à la Bienvenue j'ai appris beaucoup de choses. Je voudrai bien améliorer ma langue française pour trouver un travail et demander la nationalité française mais deux heures par semaine, c'est pas beaucoup pour apprendre le français ». Nassima

« Nous venons pour rencontrer d'autres personnes dans une atmosphère amicale et également pour apprendre ». Apprenantes de l'atelier de Gérard et Marie

## Témoignages d'animateurs

Pour les personnes peu scolarisées dans leur pays d'origine, les apprentissages sont liés à la vie pratique (RDV médicaux, démarches administratives).

« Découvrir l'écrit à 40 ans, ça prend beaucoup de temps ! mais c'est aussi important, libérateur, hésitant...alors, on continue. Avec les émerveillements à chaque étape franchie ». Brigitte

« Nous essayons de donner plus d'aisance à nos apprenants dans la vie courante par une lecture plus facile du français. Nous faisons passer des informations sur l'actualité en utilisant des extraits de journaux d'information ». Gérard et Marie

« Belle assiduité des 6 apprenants depuis octobre. À chaque cours est étudié un thème de la vie courante : présentation, déplacements (train, métro, bus, ..), corps humain, santé, communication. Apprenants très conviviaux avec une bonne dynamique de groupe, leur assiduité permettant une bonne progression des apprentissages ». Danielle et Rosine

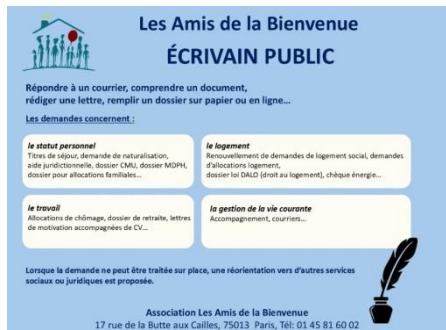
Pour les personnes scolarisées dans leur pays d'origine, il s'agit davantage de leur donner des clés pour faciliter leur insertion (universitaire, professionnel, etc).

« En FLE, nous avons utilisé le manuel « Vite et Bien » niveau A2 au premier trimestre et introduisons en mars « Vite et Bien » niveau B1. La leçon introduit des expressions courantes à comprendre et à utiliser dans la vie courante. En grammaire, niveau intermédiaire, nous arrivons à l'imparfait et au passé composé. Beaucoup de bonne volonté et de progrès. Une bonne ambiance s'est créée et nos jeunes restent en communication grâce à notre groupe WhatsApp *French Class* ». Colette et Michèle



# LA PERMANENCE D'ACCUEIL « ECRIVAIN PUBLIC »

Créée en 2001, la permanence Ecrivain public des lundis matin a été étendue en 2024 aux lundis en soirée de 18h à 19h45. Cette permanence en soirée permet de finaliser un dossier traité le matin ou d'accueillir des visiteurs en dehors des heures de travail.

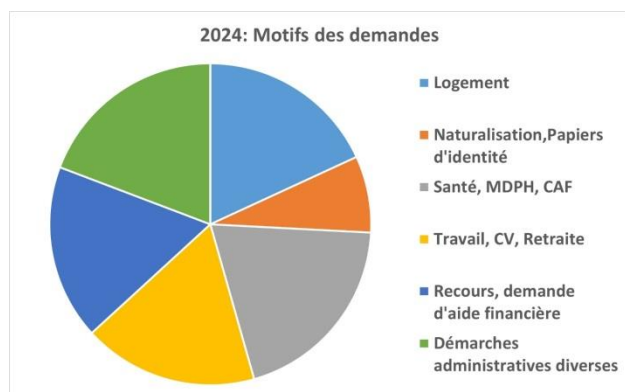


L'équipe s'est renforcée d'une animatrice, Dominique, en juin 2024 et l'atelier s'appuie maintenant sur une équipe de 6 animatrices qui se relaient en binôme chaque lundi. Un cahier de liaison permet de noter à chaque permanence les informations pertinentes à transmettre à l'ensemble de l'équipe.

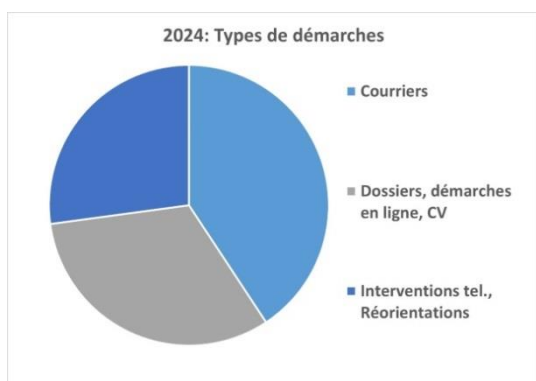
38 permanences se sont tenues le lundi en 2024. La fréquentation est similaire à celle de l'année 2023, avec 164 visiteurs en 2024 (167 en 2023) dont 128 le matin et 36 en soirée.

La majorité des visiteurs connaissaient déjà l'association, certains suivant les ateliers adultes de la Bienvenue. Ces visites renouvelées tendent à montrer que l'atelier répond bien aux attentes et nous permettent de suivre des dossiers « au long cours ». Une autre partie des visiteurs nous est envoyée par la mairie du 13ème ou par des voies diverses.

Les motifs des demandes sont variés et couvrent différents aspects de la vie. Ils peuvent concerner le logement, le statut personnel (naturalisation, titre de séjour, dossier MDPH...), le travail ou la retraite, des démarches administratives diverses et des dépôts de recours ou de demandes d'aides financières.



Les interventions consistent en la rédaction de courriers, l'aide au remplissage de dossiers, conseils ou réorientations vers d'autres services juridiques ou sociaux. La réalisation de démarches en ligne va en s'intensifiant, avec un temps de traitement croissant des demandes qui nous sont faites : création d'un compte personnel pour les visiteurs, scan de nombreux documents. Nous orientons les visiteurs qui souhaitent se former au numérique vers des associations spécifiques comme Emmaüs Connect. Cependant, le public que nous recevons est souvent très éloigné du numérique.



Des réunions de l'ensemble de l'équipe se sont tenues les 20 mai et 10 octobre 2024 pour échanger sur les pratiques, réfléchir sur le fonctionnement des permanences et s'informer sur les organismes et associations vers lesquels orienter nos visiteurs. Le nombre de personnes accueillies le lundi en soirée étant moins important que le matin (22% des visites sur l'année), la pertinence du maintien de cette plage horaire a été discutée fin 2024. Il a été décidé de maintenir cette permanence de soirée sur une plage horaire plus réduite : accueil jusqu'à 19h15 avec la possibilité de poursuivre jusqu'à 20h si nécessaire.



# BIBLIOTHÈQUE

Les passants de la rue de la butte aux cailles s'arrêtent beaucoup devant la vitrine de la bibliothèque, nombreux sont ceux qui la prennent pour une librairie, tellement le choix des nouveautés est réussi.

S'ils rentrent, ils sont détrompés : "ceci est une bibliothèque" mais ils se montrent parfois intéressés par l'existence d'une bibliothèque dans le quartier. En quête de nouveaux adhérents plus disponibles le matin que le soir, la bibliothèque a changé ses horaires de fin de semaine : Vendredi et Samedi, c'est en matinée qu'on les accueille de 11 heures 30 à 13 heures.

La doyenne des bibliothécaires Georgette Gaudibert a cessé son activité de permanence fin décembre mais elle reste une fidèle lectrice. Les binômes se sont réorganisés et l'effectif est au complet.

Le nombre des adhérents est constant, environ 70, mais on constate un renouvellement des personnes et une augmentation significative des passages à la bibliothèque comme l'indiquent ces chiffres : 643 en 2023, 720 en 2024.

L'affluence se fait sentir au moment de la parution et exposition des nouveautés du mois et de la publication de la liste sur le site.

Le prix des livres a sensiblement augmenté en dépit de la réduction de 9% consentie par la librairie Jonas et limite le nombre de volumes achetés. Il faut envisager d'acheter des livres d'occasion quasi neufs chez Gibert et remplacer les livres plus anciens par des livres de poche.

La vitrine présente les nouveautés à plat dans la vitrine

La vitrine latérale présente plusieurs sections, en haut un groupement thématique qui change au fil de l'année, en dessous les livres "plébiscités par le cercle de lecture et ornés d'un macaron.



# CERCLE DE LECTURE



Le groupe de lecture est ouvert à tous les adhérent(e)s. Avec une réunion mensuelle comprenant une coupure de deux mois en juillet/août, il regroupe entre 10 et 15 participants. Il s'agit de mettre en commun nos réflexions sur un ouvrage autour de plusieurs aspects (littéraires, sociologiques, analyse du texte, du style). Cela donne naissance à des discussions parfois vives mais toujours enrichissantes car elles permettent de réfléchir sur d'autres approches et de se remettre en cause. Le livre est choisi de façon collégiale et doit se lire en un mois. Aucun critère pour le choix mais une seule obligation : être édité en collection de poche, toujours en version française, jamais en version originale. Il s'agit d'ouvrages souvent récents, pour certains une date d'édition antérieure à 1953. L'activité montre une vitalité avec une participation régulière. Les thèmes abordés sont variés et les différentes façons de les aborder reflètent la personnalité des participants.

## **Livres proposés Janvier 2024 – Mars 2025**

### **Janvier 2024**

Tortilla Flat John Steinbeck 1935 (version originale anglais USA)  
A la ligne Feuilletts d'usine Joseph Ponthus 2019  
Les petits chevaux de Tarquinia Marguerite Duras 1953  
Madame Hayat Ahmed Atlan 2021 (version originale : turc)  
Dans la gueule de l'ours James A. McLaughlin 2020 (version originale anglais USA)  
Le blé en herbe Colette 1923  
La chorale des maîtres bouchers Louise Erdrich 2005 (version originale anglais USA)  
Le Dit de Tianyi François Cheng 1998  
Texaco Patrick Chamoiseau 1992

### **Janvier 2025**

Le tabac Tresniek Robert Seethaler 2012 (version originale : allemand- Autriche)  
La Perle et la Coquille Nadia Hashimi 2015 (version originale anglais USA)  
La papeterie Tsubaki Ogawa Ito 2021 (version originale : japonais)

# BILAN DES 50 ANS DES AMIS DE LA BIENVENUE

A l'occasion de l'année des 50 ans de la Bienvenue, il a été décidé de préparer des festivités et de profiter de l'occasion pour lever des fonds afin de refaire notre devanture. Il s'agissait d'organiser pour nos apprenants et nos bénévoles une sortie à la mer, temps d'échange festif, de communiquer largement sur notre association et son dynamisme et affirmer nos valeurs de partage et de solidarité dans un contexte national et international peu favorable ainsi que de rénover la devanture du local.

Il a alors été décidé de lancer plusieurs projets :

- Une sortie à la mer à Villers sur Mer avec les familles des apprenants
- Un temps de partage avec le quartier, les amis, les financeurs sous la forme d'une Journée Portes Ouvertes élargie à une fête sur la place de la commune de Paris les 15 et 16 juin
- Une devanture rénover
- Une vitrine/exposition « 1974 » pour la JPO
- Une communication événementielle autour de l'année :
  - o Une information sous forme d'affiches, flyers, articles d'annonce
  - o Une campagne de dons pour la devanture et des demandes de subventions spécifiques
  - o Des supports de communication (objets anniversaire)
  - o Des capsules vidéo sur le thème « Que sont-ils devenus ? »
  - o Une refonte du site internet de l'association



Le bilan de l'ensemble de ces actions est très positif :

- Le voyage à la mer a été une belle réussite. Des familles très heureuses de la sortie et prêtes à recommencer. Un bon échange entre bénévoles de différents types d'ateliers.
- Rencontres très intéressantes avec un public varié pour mieux faire connaître l'association.
- Soutien et participation des élus.
- Soutien de commerçants du quartier.
- Bonne coordination entre les membres du groupe de pilotage (bénévoles et membres CA).
- Bons visuels de communication.
- Les capsule vidéo « Que sont-ils devenus ? » fort appréciées. Bon support de présentation. Leur accès via une chaîne YouTube contribuera à leur diffusion.
- La vitrine de 1974 : une très belle attraction de juin à septembre. Elle peut être un espace de visibilité pour l'association au-delà de la bibliothèque.
- La rénovation de la devanture a été plébiscitée par les riverains et les adhérents. Une occasion d'ouverture sur le quartier. Et pour le confort, une réussite a priori : plus de lumière, plus d'isolation.

