

Quelques échos des animateurs Péricolaires

« Le contenu de l'atelier s'appuie sur du narratif puis de l'argumentation. Au programme, *La controverse de Valladolid*, un conte philosophique de Voltaire pour comprendre l'humour puis le théâtre et la poésie. Une petite victoire : une apprenante a demandé un livre de Zola ou Balzac pour le lire, sous les conseils de son professeur. Son choix s'est tourné vers *Au bonheur des dames* de Zola ». **Catherine**

« Les ateliers de maths de 5^{ème} et ceux du lycée sont des espaces de partage centrés sur les mathématiques. Les apprenants y développent leurs capacités d'apprentissage par le partage des connaissances dans un cadre ludique et bienveillant ». **Hugo**

« L'atelier de lecture pour 4 enfants de CE1-CE2, c'est l'occasion de faire découvrir livres et récits divers, d'échanger, de passer à la créativité artistique (dessins, découpages) et peu à peu de découvrir le plaisir de la lecture individuelle ». **Giselle et Christine**

« L'atelier de français pour les 4 enfants de CM1 et CM2 permet, à partir de lectures, d'enrichir le vocabulaire, corriger l'orthographe et la grammaire lors des écrits et d'échanger sur la compréhension des histoires à dimension "philosophique" ou en lien avec des situations vécues par les enfants ». Nadine et **Katherine**

« L'atelier de mathématique de 6^{ème} a comme objectif l'apprentissage des calculs élémentaires (addition, soustraction, multiplication et division) ainsi que le raisonnement ». **Karima**

« Dans le groupe de 6^{ème} et 5^{ème}, nos supports sont des albums, romans graphiques et romans. L'idée est de les amener à exprimer un point de vue sur un texte de la manière la plus personnelle qui soit à travers des coups de cœur collés sur les couvertures des livres qu'ils ont choisis ». **Anne-Lise et Annie**

« L'atelier de français de 6^{ème} et 5^{ème} permet, par la lecture d'un texte et par des exercices ludiques faits en groupe, de développer la culture générale, d'enrichir le vocabulaire, de travailler la grammaire et l'orthographe ainsi que l'expression orale. » **Thomas**

« L'atelier de mathématiques 4^{ème} propose un accompagnement du programme de chacun, dans un environnement décontracté et bienveillant, en rupture avec le cadre scolaire » **Benoît**